

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

Диагностическая программа разработана в соответствии с рядом нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
4. Устав ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк».

Цель диагностической программы: оптимизация диагностической работы в ЧДОУ, повышение её эффективности; регламентировать функции сотрудников, принимающих участие в диагностической работе.

В соответствии с этим в ЧДОУ выделены следующие **направления** диагностической работы:

1. изучение и оценка уровня освоения детьми образовательной программы.
2. оценка образовательных условий в соответствии с ФГОС ДО.

Предмет диагностики: образовательные условия, достижения и проблемные области в реализации общей цели деятельности ЧДОУ.

Смыслообразующим звеном является совершенствование качества образования, принятие верных управленческих решений и планирование по выявленным результатам актуальных задач для развития ЧДОУ в целом. Диагностическая программа ориентирована на определение термина «качество дошкольного образования», описываемого в Законе «Об образовании в РФ»: комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, ... и потребностям физического ... лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы [ст.2].

Программа имеет прогностический (позволяет выявить перспективные линии развития ребёнка) и профилактический характер (выявляет факторы риска в развитии ребёнка). Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из образовательных потребностей и психофизиологических возможностей каждого воспитанника ЧДОУ.

В ЧДОУ осуществляется медицинская и педагогическая диагностика (*Табл.1*). В диагностическую программу включены 3 блока работы, которые ориентированы на изучение динамики изменений у всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Мероприятия, предусмотренные программой, адресны, соотнесены по срокам, определяют исполнителей и конкретизируют объекты изучения.

Диагностическая программа предполагает сбор информации, осуществляемый по определённым показателям с помощью стандартных процедур, позволяющих в итоге сделать оценку ситуации и состояния объектов изучения. На основе полученных результатов делается вывод об уровне достижения каждым воспитанником, а также группой детей, промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамике становления интегративных качеств. В ходе диагностики используются методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

(Табл.1).

ЦЕЛЬ	ПОКАЗАТЕЛИ	СРЕДСТВА	СРОКИ	СПЕЦИАЛИСТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ДИАГНОСТИКУ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<i>1 группа. Воспитанники ЧДОУ.</i>					
Создание информационной базы для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их склонностями, способностями и творческим потенциалом каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	- заболеваемость;	Работа с документами (справки, медицинские карты).	ежемесячно	врач	врач
		- физическое развитие;	Антропометрические исследования (Методика исследования физического развития детей и подростков, авторы - А.А. Баранова, В.Р. Кучма).	- дети раннего возраста – 4 раза в год; - дети дошкольного возраста – 2 раза в год.	врач
	- развитие основных видов движений.	Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина)	02.04.18-06.04.18	воспитатели группы раннего возраста	старший воспитатель
		Диагностика развития основных видов движений и физической подготовленности (Степаненкова Э. Я.)	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	руководитель физического воспитания	старший воспитатель
	- качество реализации ФГОС ДО по образовательным областям.	- Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина); - Развитие игровой деятельности (Д.Б.Эльконин).	02.04.18-06.04.18	воспитатели группы раннего возраста, музыкальный руководитель, воспитатель (хореограф)	старший воспитатель
		- Комплексная диагностика развития ребёнка 5-7 лет (М. М. Безруких); - Развитие игровой деятельности (по Д.Б.Эльконину); - Социометрия (игра «Секрет» Т.А.Репиной); - Диагностика речевого развития (Ушакова О.С., Струнина Е.М.)	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатель (хореограф)	старший воспитатель
<i>2 группа. Родители (законные представители).</i>					

<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЧДОУ образовательных услуг; - образовательные потребности родителей.</p>	<p>- анкетирование; - интервьюирование.</p>	<p>август май</p>	<p>воспитатели</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p><i>3 группа. Педагоги ЧДОУ.</i></p>					
<p>Развитие мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, способности к творчеству и рефлексии; изучение возможностей педагогов для овладения эффективными способами и средствами достижения педагогических целей.</p>	<p>- профессиональные затруднения педагогов; - уровень профессиональной компетентности педагогов; - образовательные потребности педагогов.</p>	<p>- проведение контрольно-оценочных занятий; - собеседование; - анкетирование; - анализ документации; - хронометраж режима дня и др.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>старший воспитатель</p>

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Табл.2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ПОКАЗАТЕЛИ	СРЕДСТВА				СПЕЦИАЛИСТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ДИАГНОСТИКУ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	РАННИЙ ВОЗРАСТ	СРОКИ	ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	СРОКИ		
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	- Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина).	02.04.18-06.04.18	- Развитие основных видов движений и физической подготовленности (Степаненкова Э. Я.).	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели группы (ранний возраст), руководитель физического воспитания	старший воспитатель
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	- Развитие игровой деятельности (по Д.Б.Эльконину). - Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина).	02.04.18-06.04.18	- Развитие игровой деятельности (по Д.Б.Эльконину) - Социометрия (игра «Секрет» Т.А.Репиной).	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели группы	старший воспитатель
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	- Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина).	02.04.18-06.04.18	- Диагностика речевого развития (Ушакова О.С., Струнина Е.М.).	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели группы	старший воспитатель
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	- Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина).	02.04.18-06.04.18	- Комплексная диагностика развития ребёнка (М. М. Безруких).	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели группы	старший воспитатель
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	- Диагностика нервно-психического развития детей (К.Л. Печора и Г.В. Пантюхина).	02.04.18-06.04.18	- Комплексная диагностика развития ребёнка (М. М. Безруких).	01.09.17-05.09.17 02.04.18-06.04.18	воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитатель (хореограф)	старший воспитатель