

Согласован

На заседании Педсовета
ЧДОУ «Детский сад № 227»
Протокол № 3 от 13.04.2018г.

Утверждено

Заведующий

«*В.В. Чибисова*» В.В. Чибисова
«*13.04.2018*» 13.04.2018 г.



**ОЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 227 «СНЕГИРЁК»
ЗА 2017 ГОД**

I. Аналитическая часть.

Раздел 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 227 "Снегирёк"
Тип	учреждение
Форма управления имуществом	Безвозмездное пользование
Учредитель	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО МЕЖДУГОРОДНЕЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ "РОСТЕЛЕКОМ" МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ "ЮГ" РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Руководитель	АЛХАСОВ СЕРГЕЙ МАГОМЕДОВИЧ
Ф.И.О. заведующего	ЧИБИСОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
телефон/факс	264-95-81
Адрес	344000, г. Ростов-на-Дону, проспект Чехова 94 Б
Телефон/Факс	264-31-30
Электронный адрес	snegirek227@yandex.ru
Адрес официального сайта	www.snegirek227.ru
Режим работы	с 07.00 до 19.00; Выходные: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Общее количество групп	5
Общее количество воспитанников	88 человек

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;
- План финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 1.2. Образовательная деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад № 227» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Мин-обнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с 01.01.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки и России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (с 01.11.2013);
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Деятельность ЧДОУ «Детский сад № 227» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ЧДОУ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ЧДОУ.

Табл.1

образовательная область	программа, авторы
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. В ЧДОУ «Детский сад № 227» принимаются дети от 2 лет до 7.

В соответствии со временем года образовательный процесс осуществляется по двум режимам – тёплому и холодному.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- Для детей раннего возраста - 8-10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). При необходимости образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

С детьми старшего возраста также возможна организация образовательной деятельности во второй половине дня в течение 25-30 мин.

В соответствии с Расписанием непосредственно образовательная деятельность (НОД) начинается:

- в 1 и 2 младшей группе с 09.10;
- в средней, старшей и подготовительной группах – с 09.00.

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Оздоровительная направленность педагогического процесса обеспечивается соблюдением следующих моментов:

- гигиена нервной системы ребенка во время непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- учёт состояния здоровья ребенка и его индивидуально-личностных особенностей;
- регулирование нагрузок, использование специальных оздоровительных подвижных игр, элементов технологий оздоровления.

В педагогическом процессе с детьми проводятся:

- упражнения для пальцев и кистей рук;
- дыхательная гимнастика;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- упражнения для профилактики нарушений осанки;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- релаксационные упражнения.

Раздел 1.3. Система управления ЧДОУ.

Управление ЧДОУ «Детский сад № 227» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава ЧДОУ «Детский сад № 227».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чибисова Виктория Владимировна (стаж работы - 33 года, в данной должности 18 лет).

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются Совет ЧДОУ, Педагогический Совет и Общее собрание работников ЧДОУ.

Совет ЧДОУ избирается из числа сотрудников ЧДОУ, представителей учредителя и родителей (законных представителей).

В компетенцию Совета ЧДОУ входит:

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах образовательной работы;
- утверждение правил приема детей в ЧДОУ;

- при необходимости создание временных комитетов, советов по различным направлениям работы и установление их полномочий;
- рассмотрение сведений о поступлении и расходовании средств в ЧДОУ «Детский сад №227 «Снегирёк».
- привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления и развития материально-технической базы ЧДОУ «Детский сад №227 «Снегирёк»;
- контроль работы заведующего и его заместителей;
- совместно с заведующим создание условий для педагогического просвещения родителей.

Педагогический Совет:

- обсуждает и утверждает Устав и другие локальные акты ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк», касающиеся педагогической деятельности, планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк» данным образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк», об охране труда, здоровья, жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности;
- принимает решение о внесении изменений в отдельные разделы, темы, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- подводит итоги деятельности ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк» за учебный год.
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк».

Общее собрание работников ЧДОУ выполняет следующие функции:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект положения о социальных льготах и компенсациях, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- вносит изменения и дополнения в локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк» и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ЧДОУ «Детский

сад № 227 «Снегирёк», его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы, органы прокуратуры, общественные объединения.

Раздел 1.4. Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием ЧДОУ укомплектован педагогическим составом полностью.

В соответствии с планом аттестации в 2017 г. педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, не было.

Во исполнение Закона «Об образовании в РФ» все сотрудники ЧДОУ прошли курсы «Оказание первой помощи» и имеют свидетельства.

В течение года проводилась работа по подготовке к внедрению стандарта педагога на основе анализа соответствия штатного расписания и образования педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства использовались такие формы работы, как открытые показы, выступления на родительских собраниях, проектная деятельность, самообразование. Высокий стимулирующий эффект оказывает система постоянного контроля организации непосредственно образовательной деятельности.

Табл. 2. Распределение педагогов по возрастному принципу.

<i>По возрасту</i>	до 30 лет	7%
	от 30 до 40 лет	7 %
	от 40 до 50 лет	43 %
	свыше 50 лет	43 %

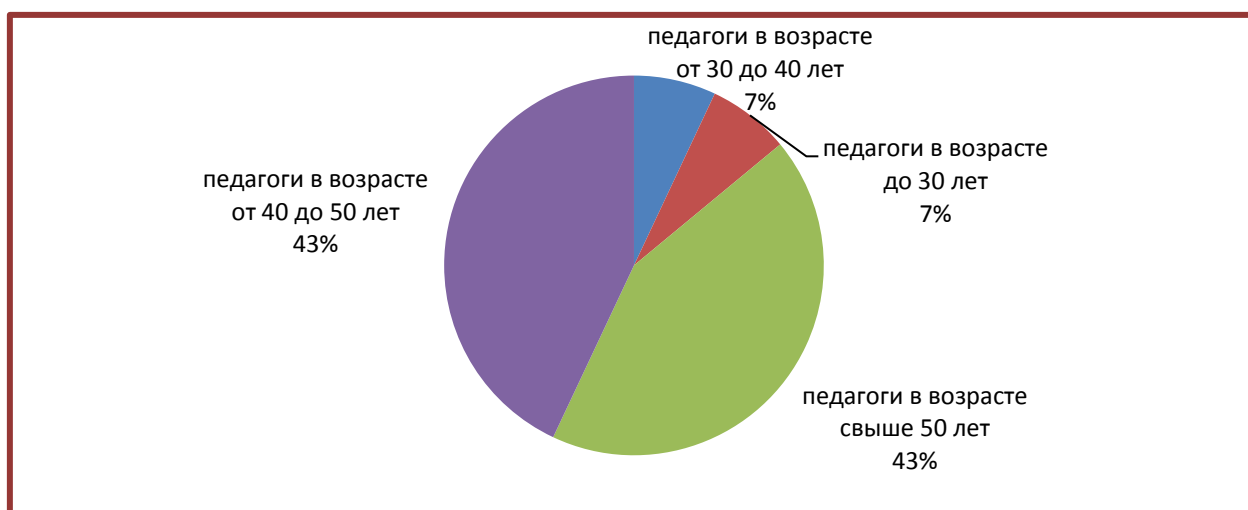


Табл.3. Распределение педагогов по образовательному критерию.

<i>По образованию</i>	высшее	72 %
	средне-специальное	28%



Раздел 1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический комплекс включает необходимые для полноценной образовательной деятельности материалы. Основой для классификации являются ФГОС, образовательные области. В общем виде, учебно-методический комплекс составляют:

- библиотечный фонд в виде нормативных и программных материалов и учебных пособий;
- наглядный материал в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков;
- обширная информационная база в виде презентаций по различным содержательным аспектам;
- развивающие игры;
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, стекло и т.д.);
- предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам;
- фотографии, альбомы, конспекты, статьи об опыте организации работы детей;
- методические рекомендации;
- счётный материал;
- демонстрационный материал;
- программная детская литература.
- альбомы с образцами работ по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- игрушки для аттракционов, игр-сюрпризов.

Педагогами используются:

- ноутбуки (4 шт.);
- интерактивная демонстрационная панель (1 шт.).

В методическом кабинете имеется возможность для использования Интернет-ресурсов.

В ЧДОУ функционирует костюмерная, оснащённая разнообразными тематическими костюмами и атрибутами к ним.

Для полноценной образовательной деятельности оборудованы музыкальный и физкультурный залы. В физкультурном зале имеется: стационарно установленная гимнастическая стенка, крупногабаритные кубы, мягкие модули, большие и малые дуги, тренажёры простейшего типа, обручи, гимнастические палки, массажёры и т.д. Имеется также специальное оборудование: качалка-балансир, разнообразные тактильные дорожки. Спортивная площадка со специальным покрытием стимулирует физическую активность детей.

В ходе музыкально-творческой деятельности используются: пианино, музыкальный центр, магнитофон, видеоманитофон, телевизор, детские музыкальные инструменты, аудио- и видеотека, дидактический и демонстрационный материал.

Предметная оснащённость и методическое обеспечение образовательной деятельности помогает педагогам эффективно и на современном уровне решать вопросы организации жизнедеятельности детей в ЧДОУ.

Заключены договора об оказании услуг по сопровождению работы веб-сайта ЧДОУ, научно-методическому сопровождению развития образовательной организации.

Раздел 1.6. Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения эмоционально-комфортной среды в ЧДОУ «Детский сад № 227» создана современная материально-техническая база.

Детский сад включает 5 групповых помещений для детей разных возрастных групп. Отдельная раздевалка в каждой группе оснащена индивидуальными шкафчиками. Здесь же располагается информационная зона для родителей (расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, информация о сотрудниках ЧДОУ, ежедневное меню, методические рекомендации) и постоянно действующая выставка детских работ.

Организация пространства групповых комнат отвечает принципам построения предметно-пространственной среды ДОУ. Условно выделяются несколько зон, в частности игровая и образовательная. Образовательное пространство группы оборудовано столами и стульями в соответствии с ростом детей. Здесь же дети кушают. Кроме того, в группах организованы разнообразные центры:

- сенсорный центр;
- центр для игр-экспериментирования;
- центр математики и логики;
- центр сюжетной игры;
- центр строительства;
- центр искусства;
- центр детского чтения;
- уголки уединения.

Каждый центр в соответствии со своим назначением включает современные игры, игрушки, пособия.

Кроме группы раннего возраста, имеются 4 отдельных спальни. В туалетных комнатах расположены детские раковины, унитазы (в 1-й младшей – горшочки для каждого малыша) и диспенсеры. В соответствии с гигиеническими требованиями дети используют одноразовые сиденья.

Предметная среда помещений и территория ЧДОУ «Детский сад № 227» организована так, чтобы обеспечить безопасность детей и сотрудников:

1. электрические розетки и выключатели находятся вне досягаемости детей, все розетки защищены крышками.
2. в процессе ремонта помещений использованы только сертифицированные безопасные материалы.
3. моющие средства гипоаллергенны и разрешены для использования в детских учреждениях.
4. технические приспособления находятся в специальных шкафах.
4. освещение обеспечивается специальными защищёнными лампами.
6. крупногабаритная мебель надёжно прикреплена к стенам.
7. входы в раздевалки оборудованы противоскользящим покрытием или ковриками.
8. территория покрыта экологичной плиткой.
9. прогулочные веранды изготовлены из экологически чистого материала – дерева.

Круглосуточное видеонаблюдение, огороженная и охраняемая территория обеспечивают детям и сотрудникам безопасное комфортное пребывание.

Все сотрудники проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей на основе разработанных в ЧДОУ «Детский сад № 227» инструкций. В 2017 г. сотрудники ЧДОУ прошли обучение в ЧОУ ДПО «МЦО» на семинаре «Оказание первой помощи», о чём имеются сертификаты. За текущий год все сотрудники также прошли гигиеническое обучение. На договорной основе детям старшей и подготовительной групп, а также сотрудникам были оказаны услуги по проведению медицинского осмотра.

В ЧДОУ «Детский сад № 227» обеспечивается 5-ти разовое полноценное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным перспективным меню. Рациональность и калорийность выполняется за счет:

1. высокой пищевой ценности приобретённых продуктов,
2. соответствия продуктов пищевым стереотипам детей,
3. соответствия принципу «щадящего питания»,
4. продуктов специализированного детского питания,
5. периодичности включения продуктов в рацион питания,
6. максимального разнообразия меню.

Пищеблок оборудован фильтрами для воды. Питьевой режим обеспечен бутилированной водой, одноразовой посудой. Питьевая вода находится в свободном доступе для детей. Поставка продуктов для детского питания осуществляется ведущими производителями Юга России.

В рамках технического обслуживания ЧДОУ были заключены договора по оказанию следующих услуг:

- по ликвидации аварийных ситуаций в сетях отопления, горячего и холодного водоснабжения;
- по техническому обслуживанию системы вентиляции;
- по обслуживанию санитарно-технического оборудования ЧДОУ;
- по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации;
- по дистанционному радиомониторингу технического состояния комплектов выводов радиосигналов при срабатывании автоматической пожарной сигнализации;
- по экологическому аудиту.
- по утилизации промышленных отходов – люминисцентных ламп.

За отчётный 2017 г. были выполнены следующие виды работ:

- ремонт и замена светильников по всех помещениях ЧДОУ;
- переоснащение системы уличного освещения;
- поверка (калибровка) средств измерения (весов);
- очистка системы вентиляции;
- ремонт оконных откосов;
- очистка системы водостоков;
- установка водосточных труб;
- замена кухонных модулей, столешниц в групповых моечных (2 шт.);
- ремонт дверного откоса у главного входа;
- замена крыш у игровых домиков (2 шт.);
- замена перил (вход 2-й младшей, средней группы и кухни);
- восстановление противоскользящих покрытий;
- ремонт навеса над центральным входом;
- очистка и профилактика сплит-систем (4 шт.);
- капитальный ремонт прогулочных беседок (3 шт.);
- ремонт маскитной двери;
- санитарная обрезка деревьев;
- ремонт рамки управления системой отопления;
- подготовка системы отопления к отопительному сезону;

- установка прибора Сигнал-20М на блок охраны;
- текущий ремонт стиральных машин (2 шт.);
- замена смесителей на пищеблоке (2 шт.);
- замена водных фильтров на пищеблоке;
- ремонт рециркулятора;
- акарицидная обработка от клещей и комаров (апрель, август).

Пополнена материальная база ЧДОУ за счёт:

- монтажа жалюзи в групповых и спальнях (19 шт.);
- приобретения спец.одежды для воспитателей (20 комплектов), помощников воспитателей (10 комплектов), повара детского питания, дворника;
- приобретения контейнера для хранения люминесцентных ламп (1 шт.);
- приобретения садовой скульптуры Незнайка;
- приобретения стульев в медицинский кабинет (2 шт.);
- приобретения и установки электропечей на пищеблок (2 шт.);
- изготовления фасадной вывески;
- приобретения игровых модулей на прогулочную площадку 1 младшей группы (4 шт.);
- приобретения игрушек, детской художественной и учебно-методической литературы.

Раздел 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

В ЧДОУ разработан ряд документов, регламентирующих внутреннюю оценку качества образования: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»; Положение о контрольно-аналитической деятельности ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»; Положение о тематическом контроле ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»; Положение об оперативном контроле ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк»; Диагностическая программа.

В мониторинге принимали дети 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп (в 1-й младшей группе обследование в начале года не проводится).

Для полноценного анализа качества образовательной деятельности мониторинговое обследование проводится, во-первых, в аспекте освоения детьми содержания образовательных областей, а, во-вторых, как направление мониторинга рассматривается эффективность педагогических воздействий.

По итогам мониторинга выявлено, что программное содержание осваивается детьми в соответствии с возрастной нормой при тенденции к положительной динамике. Так как диагностика является входной, т.е. осуществляется в начале учебного года, то такие результаты являются закономерными (Табл.4).

Табл.4

направления развития	уровни освоения (в %)		
	высокий	средний	низкий
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	35	50	15
РЕЧЕВОЕ	37	20	53
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ	12	68	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	10	22	68
ФИЗИЧЕСКОЕ	15	28	43

Что касается эффективности педагогических воздействий, то очевидно, что сопровождение познавательного развития детей является наиболее качественным. Этому, по всей видимости, способствует специфика содержания образовательной области, т.е.

конкретность и ясность программного материала, а также апробированные формы организации детей.

Образовательный процесс в ЧДОУ «Детский сад № 227 «Снегирёк» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и обеспечивает создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

II. Статистическая часть. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88/100
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	88/100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6/7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82/93
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	-

1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да