
ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 227
«СНЕГИРЁК»

2017-2018 Уч.Г.

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ
(ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА)**

2017-2018 УЧ.Г.

| ТЕМА | ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
|----------------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| ДЕТСКИЙ САД | 01.09.2017 - 15.09.2017 | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Продолжать знакомить с детьми, сотрудниками детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | |
| ОСЕНЬ | 18.09.2017 - 06.10.2017 | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение различать растения сада и огорода; умение отражать в речи их отличительные особенности – цвет, размер, форму, вкус. Способствовать усвоению элементарных знаний о потребностях растений – полив и тепло; знаний о полезных свойствах овощей и фруктов для человека. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | |
| Я В ЭТОМ МИРЕ | 09.10.2017 - 03.11.2017 | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость на состояние сверстников, воспитывать желание помочь им. Постепенно приучать к выполнению элементарных правил культуры поведения. Различать и называть сверстников в жизни и на фотографиях, называть их по именам, активно использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова-обращения к сверстникам. Развивать умение находить внешние отличия по половому признаку; узнавать себя и своих близких на фото и в зеркале; узнавать свои вещи и игрушки, уметь отличать их от чужих. Стимулировать детей к участию в ситуациях, объединяющих общей целью. | |
| МОЙ ДОМ | 06.11.2017 - 01.12.2017 | Воспитывать гуманное отношение к окружающим. Побуждать проявление эмоциональной отзывчивости на эмоциональное состояние взрослых и сверстников. Развивать доброжелательное отношение, привязанность и доверие к близким. | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | Обогащать представления о добрых поступках, о семье и родственных отношениях. Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | |
| НОВОГОД- НИЙ ПРАЗДНИК | 04.12.2017 - 29.12.2017 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать эмоциональную отзывчивость на состояния окружающих людей – детей и взрослых. Формировать представления о том, что Новый год – праздник, в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки; Новый год приходит зимой, когда выпадает снег; в Новый год приходит добрый Дед Мороз и дарит подарки. | |
| З И М Н И Е К А Н И К У Л Ы | | | |
| ЗИМА | 09.01.2018 - 02.02.2018 | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, их строение, способы передвижения, характерные признаки – окраска, звуки, любимые лакомства; животные и их детёныши. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Представления о свойствах воды (на морозе замерзает), снега (тает в комнате и в руках, скрипит, на нём хорошо видны следы, холодный). | |
| МАМИН ДЕНЬ | 05.02.2018 - 07.03.2018 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать представления о «семье», членах семьи, эмоциональных состояниях близких людей (мама – самый близкий человек; хозяйственно-бытовой труд дома, его направленность на заботу о детях и близких; компоненты и последовательность выполнения элементарных трудовых операций (мытьё посуды, стирка, подметание). | |
| НАРОДНАЯ ИГРУШКА | 12.03.2018 - 30.03.2018 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Формировать представления о матрёшке – нарядной деревянной кукле (яркая игрушка, одетая в нарисованную одежду, с румянцем на щеках), кукла с секретом – она открывается, в ней находятся её сестрички; другие виды игрушек, для чего нужны, из каких частей состоят, как с ними можно играть; первичные представления. Расширять представления о других видах игрушек, для чего нужны, из каких частей состоят, как с ними можно играть; первичные представления о материалах, из которых изготовлены игрушки Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | |

| | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--|
| ВЕСНА | 02.04.2018 - 11.05.2018 | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | |
| ЛЕТО | 14.05.2018 - 31.05.2018 | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | |

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ
(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)**

2017– 2018 УЧ.Г.

| ИНТЕГРИРУЮЩАЯ ТЕМА | ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
|----------------------------|---|---|----------------------|
| НАШ ДЕТСКИЙ САД | 01.09.2017 - 15.09.2017 | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник}, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. | |
| ОСЕНЬ | 18.09.2017 - 03.11.2017 | Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение различать растения сада и огорода; умение отражать в речи их отличительные особенности – цвет, размер, форму, вкус. Способствовать усвоению элементарных знаний о потребностях растений – полив и тепло; знаний о полезных свойствах овощей и фруктов для человека. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | |
| Я И МОЯ СЕМЬЯ | 02.10.2017 - 13.10.2017 | Развивать доброжелательное отношение к своим близким, эмоциональную отзывчивость на их состояние, воспитывать желание помочь им. Постепенно приучать к выполнению элементарных правил культуры поведения. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать тендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | |
| МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД | 16.10.2017 - 27.10.2017 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | |
| ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ | 30.10.2017 - 17.11.2017 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять представления о других видах игрушек, для чего нужны, из каких частей состоят, как с ними можно играть; первичные представления о материалах, из которых изготовлены игрушки Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК | 20.12.2017 - 29.12.2017 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать эмоциональную отзывчивость на состояния окружающих людей – детей и взрослых. Формировать представления о том, что Новый год – праздник, в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки; Новый год приходит зимой, когда выпадает снег; в Новый год приходит добрый Дед Мороз и дарит подарки. | |
| ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | | | |
| ЗИМА | 09.01.2018 - 02.02.2018 | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | индивидуальными и возрастными особенностями. Представления о свойствах воды (на морозе замерзает), снега (тает в комнате и в руках, скрипит, на нём хорошо видны следы, холодный). | |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА | 05.02.2018 - 22.02.2018 | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Обогащать представления о взрослых, приучать к выполнению правил культуры поведения, побуждать эмоциональную отзывчивость на эмоциональное состояние людей. Формировать умение различать и называть взрослых людей в жизни и на иллюстрациях; называть членов семьи, активно использовать в речи ласковые слова-обращения ко взрослым членам семьи; узнавать себя и членов семьи на фото; различать и называть действия взрослых, направленные на заботу о детях; труд взрослых дома. Стимулировать проявление интереса ко взрослым и их действиям. | |
| МАМИН ДЕНЬ | 26.02.2018 - 07.03.2018 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать представления о «семье», членах семьи, эмоциональных состояниях близких людей (мама – самый близкий человек; хозяйственно-бытовой труд дома, его направленность на заботу о детях и близких; компоненты и последовательность выполнения элементарных трудовых операций (мытьё посуды, стирка, подметание). | |
| ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ | 12.03.2018 - 30.03.2018 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять представления о других видах игрушек, для чего нужны, из каких частей состоят, как с ними можно играть; первичные представления о материалах, из которых изготовлены игрушки. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | |
| ВЕСНА | 02.04.2018 - 11.05.2018 | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | <p>поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> | |
| ЛЕТО | <p>14.05.2018 - 31.05.2018</p> | <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | |

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

2017 - 2018 УЧ.Г.

| ИНТЕГРИРУЮЩАЯ ТЕМА | ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
|--------------------------|---|---|----------------------|
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ | 01.09.2017 - 08.09.2017 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | |
| ОСЕНЬ | 11.09.2017 - 29.09.2017 | Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Способствовать усвоению знаний о потребностях растений (полив и тепло), их значении в жизни человека и всего живого; знаний о полезных свойствах овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, профессией лесника. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | |
| Я В ЭТОМ МИРЕ | 30.10.2017 - 13.10.2017 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | |
| МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА | 16.10.2017 - 17.11.2017 | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК | 04.12.2017 - 29.12.2017 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать эмоциональную отзывчивость на состояния окружающих людей – детей и взрослых. Формировать представления о том, что Новый год – праздник, в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки. Формировать представление о том, что это семейный праздник, который празднуют и дети, и взрослые; атрибуты праздника. | |
| ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | | | |
| ЗИМА | 09.01.2018 - 02.01.2018 | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА | 05.02.2018 - 22.02.2018 | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | |
| МАМИН ДЕНЬ | 26.02.2018 - 16.03.2018 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать представления о «семье», членах семьи, эмоциональных | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | состояниях близких людей (мама – самый близкий человек; хозяйственно-бытовой труд дома, его направленность на заботу о детях и близких; компоненты и последовательность выполнения элементарных трудовых операций (мытьё посуды, стирка, подметание). Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | |
| ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ | 19.03.2018- 30.03.2018 | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | |
| ВЕСНА | 02.04.2018 - 20.04.2018 | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ | 23.04.2018 - 11.05.2018 | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | |
| ЛЕТО | 14.05.2018 - 31.05.2018 | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | |

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
(СТАРШАЯ ГРУППА)**

2017 - 2018 УЧ.Г.

| ИНТЕГРИРУЮЩАЯ ТЕМА | ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
|-------------------------------|---|--|----------------------|
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ | 01.09.2017 - 08.09.2017 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | |
| ОСЕНЬ | 11.09.2017 - 27.10.2017 | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Способствовать усвоению знаний о потребностях растений (полив и тепло), их значении в жизни человека и всего живого; знаний о полезных свойствах овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | |
| Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ | 25.09.2017 - 13.10.2017 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | |
| МОЙ ГОРОД, | 16.10.2017- | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном | |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| МОЯ СТРАНА | 03.11.2017 | крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | |
| НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ | 07.11.2017 - 01.12.2017 | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК | 04.12.2017 - 29.12.2017 | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | |
| ЗИМНИЕ К А Н И К У Л Ы | | | |
| ЗИМА | 09.01.2018 - 02.02.2018 | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. | |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА | 05.02.2018 - 22.02.2018 | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | <p>страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | |
| МАМИН ДЕНЬ | <p>26.02.2018 - 07.03.2018</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | |
| НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ | <p>12.03.2018 - 30.03.2018</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | |
| ВЕСНА | <p>02.04.2018 - 20.04.2018</p> | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> | |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ | <p>23.04.2018 - 11.05.2018</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны.</p> | |
| ЛЕТО | <p>14.05.2018 - 31.05.2018</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> | |

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

2017 - 2018 УЧ.Г.

| ИНТЕГРИРУЮЩАЯ ТЕМА | ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
|---|---|---|----------------------|
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ | 01.09.2017 - 08.09.2017 | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | |
| ОСЕНЬ | 11.09.2017 - 27.09.2017 | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | |
| Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ | 02.10.2017 - 13.10.2017 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | |
| МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА | 16.10.2017 - 27.10.2017 | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | |
| НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ | 30.11.2017 - 24.11.2017 | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине—России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> | |
| НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК | 27.11.2017 - 29.12.2017 | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | |
| З И М Н И Е К А Н И К У Л Ы | | | |
| ЗИМА | 09.01.2018 - 02.02.2018 | <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА | 05.02.2018 - 22.02.2018 | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | |
| МАМИН ДЕНЬ | 26.02.2018 - 07.03.2018 | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | |
| НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ | 12.03.2018 - 30.03.2018 | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с искусством народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (регионы, материалы). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | |
| ВЕСНА | 02.04.2018 - 20.04.2018 | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ | 23.04.2018 - 11.05.2018 | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной Войны. | |
| ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА! | 14.05.2018 - 31.05.2018 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | |